

PIANO DI LAVORO PUBBLICO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2024/25

Nome e cognome del docente: FRANCESCA MARIA FARDELLA

Disciplina insegnata: INGLESE + EDUCAZIONE CIVICA

Libro/i di testo in uso: A. Grandi, *Beauty Insider – English for Wellness and Make up*, San Marco

Classe e Sezione: 3P

Indirizzo di studio: OPERATORE DEL BENESSERE

1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza

- Competenza attiva (parlare, scrivere);
- Competenza ricettiva (ascoltare, leggere);
- Competenza interattiva.

Obiettivi specifici della disciplina:

- Conoscere a livello B1 del CEFR le strutture morfosintattiche della lingua;
- Comprendere messaggi di carattere generale prodotti a velocità standard, cogliendone gli elementi fondamentali ed alcune sfumature;
- Comprendere l'idea principale di programmi televisivi che trattano temi attuali o questioni di interesse personale o professionale, quando l'articolazione è relativamente lenta e chiara;
- Comprendere testi scritti in una lingua di uso quotidiano o relativi al lavoro;
- Partecipare a conversazioni su argomenti quotidiani o di interesse personale;
- Saper spiegare e giustificare brevemente le opinioni e i piani.;
- Produrre brevi testi su argomenti familiari e relativi al lavoro.

Si dovranno acquisire le seguenti competenze chiave di cittadinanza:

- Imparare ad imparare: acquisire un metodo di studio;
- Progettare;
- Comunicare;
- Collaborare e partecipare;
- Agire in modo autonomo e responsabile.

2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime

PERCORSO 1: Unità 7 (Mani-pedis and nail art)

Conoscenze:

- **Lessico:** Tecniche nail art, Smalti, Attrezzatura manicure e pedicure, Forma delle unghie;
- **Grammatica:** *Past Simple* del verbo *To Be* e dei verbi regolari/irregolari, *Past Continuous*, *Present Perfect Simple*.

Abilità: Parlare di un evento passato, Descrivere una situazione passata, Parlare delle esperienze fatte, Conoscere il lessico relativo alla manicure e pedicure.

Obiettivi Minimi: Parlare di un evento passato e conoscere il lessico di manicure e pedicure.

PERCORSO 2: Unità 8 (Body Treatments)

Conoscenze:

- **Lessico:** Massaggi e trattamenti olistici, I prezzi, La Spa e le terapie;
- **Grammatica:** Sostantivi numerabili e non numerabili, Aggettivi e Pronomi indefiniti, I composti di *some, any, no, every, Both, either* e *neither*, Le quantità.

Abilità: Parlare delle quantità, Descrivere i prezzi, Conoscere il lessico relativo ai massaggi e ai trattamenti del corpo.

Obiettivi Minimi: Conoscere termini tecnici relativi al massaggio e a trattamenti estetici, descrivere le quantità.

PERCORSO 3: Unità 9 (Waxing & Co.)

Conoscenze:

- **Lessico:** *Hair removal techniques, styles and areas*;
- **Grammatica:** Il *Present continuous* e il *Present Simple* per le azioni future, Il futuro semplice con *will, Be going to*, Tempi futuri a confronto, Il passivo;

Abilità: Parlare di eventi e azioni future, Conoscere i metodi di depilazione.

Obiettivi Minimi: Esprimere azioni al futuro e conoscere il lessico relativo alla depilazione.

3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica

Saranno dedicate 2 ore nel 2° quadrimestre a un argomento legato allo sviluppo sostenibile e all'ecologia.

Argomento: Make up cruelty free.

Abilità e competenze acquisite:

- lessico relativo al make up
- maggiore sensibilità verso la sostenibilità nell'utilizzo dei prodotti.

4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni

La valutazione sarà data da una valutazione formativa in itinere e da prove scritte somministrate periodicamente. A tal fine gli apprendimenti saranno verificati attraverso: esercizi strutturati e semi-

strutturati quindi, di completamento, trasformazione o riordinamento, brevi produzioni con reimpiego del lessico noto, scambi comunicativi in classe, interrogazioni.

5. Criteri per le valutazioni

Per la valutazione si terrà conto delle situazioni particolari degli alunni; in particolare per gli studenti DSA e i BES si farà riferimento a quanto stabilito nel PDP anche per l'uso di strumenti compensativi e dispensativi. Elementi di valutazione saranno, inoltre, la frequenza, la partecipazione alle attività proposte, l'impegno mostrato in classe e a casa, il rispetto delle consegne date e della tempistica richiesta.

6. Metodi e strategie didattiche

Si privilegerà un approccio comunicativo con strategie didattiche al fine di simulare l'uso autentico della lingua nelle attività per lo sviluppo delle competenze attive e quelle ricettive.

Pisa li 30/11/2024

Il docente Francesca Maria Fardella